

西原小学校だより

西原小スローガン あいさつ 返事 後始末 しっかり勉強 西原っ子

大田原市立西原小学校 令和8（2025）年度 第2号 5月22日（金） 発行

校長室より

授業参観・運動発表会

5月15日（金）に、授業参観・全体会・学年部会を実施しました。お忙しいところお集まりいただきありがとうございました。

低学年は、「うちの人もまだ来ない・・・」と半べそ気味に親を探す子もいました。その子も、やがて親の姿を確認すると目を輝かせて授業を受けていました。

高学年は、親がいると緊張して意見を言わなくなる子も増えますが、立派な態度を見せようとする気持ちが表れていました。いくつになっても親の存在は大きいのだと改めて思いました。

さて、いよいよ5月23日（土）は運動発表会です。ホームページにも掲載してきましたが、「努力」「協力」「思いやり」そして「感謝」を大切にしてほしいと、子供たちには伝えました。その通り、よく練習に励み協力する姿が見られました。天気は長期予報では心配ですが、きっとどんな天気でも子供たちはがんばってくれると思います。

こちらから



学校ホームページ



授業参観アンケート

6月の予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	月	読み聞かせ	17	水	教育相談③
2	火	血液検査（5年）	18	木	教育相談④、クラブ
3	水	朝会、プール清掃（6年）	19	金	教育相談⑤ 1年LDD
4	木	芸術鑑賞教室②③、委員会	20	土	
5	金	4年遠足	21	日	
6	土		22	月	
7	日		23	火	
8	月	読み聞かせ	24	水	特支LDD
9	火		25	木	クラブ、大中校区児童生徒交流会
10	水	集会（体育委員会）	26	金	
11	木	環境整備活動、6年租税教室	27	土	
12	金	1年親子レク⑤、4年遠足予備日 4年LDD	28	日	
13	土		29	月	読み聞かせ
14	日		30	火	社会科見学（6年）、安全点検 6年LDD
15	月	教育相談①			
16	火	教育相談②			

授業参観・全体会・学年部会

5月15日（金）に授業参観が行われました。入学、進級、クラス替えと、新年度になって新生活が始まって役1か月半過ぎました。運動発表会前の慌ただし中でしたが、立派な姿を見せようと一生懸命に学習に取り組む態度がどの学年でも見られました。

授業終了後には、全体会・学年部会も行われ、和やかな雰囲気の中、新たなチーム西原がスタートしました。



新入生と4・5・6年生との対面式

4月22日（水）に4・5・6年生と1年生との対面式が行われました。代表児童が西原小学校での生活について、わかりやすく紹介してくれました。「朝は元気なあいさつから始まります」「忘れ物がないように前の日に準備します」など、日々の過ごし方をやさしく伝える言葉に、1年生も一生懸命耳を傾けていました。さらに、西原っ子のスローガン「あいさつ 返事 あとしまつ しっかり勉強 西原っ子」をテーマにした寸劇では、上級生が実演を交えながら、楽しく、そして分かりやすく生活の約束を伝えてくれました。1年生にとっても、学校で大切なことがしっかり心に残ったことでしょう。

これから1年生が安心して毎日を過ごし、上級生の背中を見ながら成長していく姿が楽しみです。



小中一貫教育について

大田原中学校区小中一貫教育目標

「主体性のある児童生徒の育成」

大田原中学校区（西原小学校・紫塚小学校・大田原中学校）では、小中一貫教育目標の実現に向けて、「**確かな学力の育成（知）**」「**豊かな心と社会性の育成（徳）**」「**健やかでたくましい心と体の育成（体）**」の三つの側面をバランスよく育てていきます。今年度の重点目標として、「**自己有用感の醸成による主体性の育成**」と「**学校DX**」の推進を掲げています。児童生徒一人一人が自分のよさや役割を実感しながら主体的に学び、これからの社会に必要な資質・能力を身に付けられるよう、3校で一体となって教育活動を進めてまいります。

学校課題（研究主題）

「主体性のある児童生徒の育成」～個別最適な学びと、協働的な学びの一体的な充実～

学校課題達成のため、今年度はさらに以下の2点を強化します

① 自己有用感を醸成することで主体性を育成 ② 学校DXの推進（教育活動・校務・事務の全面展開）

（1）**確かな学力の育成**
教育DXによる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の高度化
ー 一体的な授業デザイン

（2）**豊かな心と社会性の育成**
ア 心の基盤の形成
イ 主体的に考える機会の創出

（3）**健やかでたくましい心と体の育成**
ア 食育や安全教育の推進
イ ICTを活用した心身の成長の実感と自己管理

（4）**特別活動の充実**
ア 学校活動等における自己調整力や
合意形成力の育成
イ 授業・生徒会・委員会活動の充実
ウ 学校行事を通じた自己実現

今年度の推進の6つの柱

9年間を見通した
教育計画

柔軟な組織づくり
校務分担制

特色ある
学校づくり

危機管理
体制の確立

あがり運動で
心の教育

コミュニティ
スクール推進

自ら学び、考え、判断し、表現する
社会適応力「生きる力」



第1回 PTA 総務委員会

5月13日（水）会議室にて、第1回総務委員会が開催されました。本年度のPTA組織が、田辺 剛会長を中心に動き出しました。

今年度のPTA 努力目標は、「**つながる心、広がる笑顔**」です。

PTA 会長の田辺様からは、「ボランティア活動に力を入れ、その輪を広げていくことで、子供たちのための活動を充実させるとともに、保護者同士の心のつながりも深めていきたい」という心強いお話がありました。

今年度も、PTA 役員の皆様をはじめ、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。子供たちの笑顔あふれる学校づくりのために、学校と家庭が手を取り合って歩んでいきたいと思ひます。



避難訓練（地震 → 火災）

地震の発生と、その後の火災発生を想定した避難訓練を行いました。子供たちは放送や先生の指示をよく聞き、「お・は・し・も・ち」の約束を意識しながら、落ち着いて避難することができました。

1年生にとっては、小学校で初めての避難訓練でしたが、真剣な表情で最後までしっかりと取り組む姿が見られました。避難の仕方や話の聞き方など、一生懸命に学ぼうとする姿がとても立派でした。

また、5・6年生の高学年は、静かに素早く行動し、下級生のお手本となる態度で訓練に参加していました。高学年としての頼もしさを感じる場面がたくさん見られました。

災害は、いつ起こるか分かりません。これからも訓練を通して、自分の命を守る行動について学び、安全への意識を高めていきたいと思います。



1 学年より 《朝顔の種をまきました》 生活科の学習で朝顔の種をまきました。子供たちは、「何色の花が咲くかな。」「早く咲かないかな。」と成長を楽しみにしています。これから毎日水やりをしますので、ペットボトル（500ml）を御用意ください。 《学校探検に行きました》 生活科の学習でグループに分かれて学校探検に行きました。事前に班長を決めたり、グループの旗を作ったりと準備万端で探検に挑みました。当日は、校長室や「ほんの森」などまだ行ったことのない教室に行くことができ、子供たちはとても楽しそうでした。  《第1学年親子レクリエーション、お世話になります。》 6月12日（金）に、第1学年親子レクリエーションを予定しております。各教室で『くっつきマスコット』づくりをします。13:15 開始となりますので、よろしくお願い致します。詳しくは先日配信したテトルで御確認ください。	2 学年より 《野菜の苗を植えました》 生活科で、野菜の苗を植えました。自分で選んだ大切な苗、子供たちはウキウキです。「土はこのくらいでいいのかな？」調べてきた植え方を見ながら、丁寧に植えました。毎日心を込めてお世話をしています。実がなる日が待ち遠しいです。 《図工「どんどんかわるよ 新聞紙」》 図工で新聞紙を折ったり、ひねったり、裂いたりして、変わる形を楽しむ活動を行いました。どんどん形を変えていく新聞紙に、子供たちは興味津々です。新聞紙を細かくちぎって、シャワーのように浴びるのがお気に入りでした。  《第2学年親子レクリエーション、お世話になります。》 6月5日（金）に、第2学年親子レクリエーションを予定しております。詳細は後日テトルで配信いたしますので、よろしくお願い致します。	3 学年より 《運動発表会に向けて。絶好調の3年生！》 3年生の今年の種目は「徒競走」「台風の目」1～3年生ダンス「スートピア」です。ダンス練習では、3年生の振り付けの覚えの早さに驚きました。1回目の練習から、ノリノリで踊っています。こういった前向きな気持ちは、この学年の強みです。本番では、保護者の方に見てもらうのが待ち遠しいです。「台風の目」の練習では、各クラスで作戦会議を行いました。「三人寄れば文殊の知恵。」みんなの知恵を出しあって、どうすればより速く足下に棒を通せるか、頭の上を棒が通過できるかといった視点が出され、練習に取り組んでいます。当日は、子供たちへの御声援をよろしくお願い致します。  《はじめてがいっぱい！》 3年生になって始まった新しい学習に、子どもたちは興味津々。 - 理科：「ホウセンカの種ってこんなに小さいんだ！」「アブラナの葉に何か生き物がついているぞ」と理科の視点をもって観察を楽しんでいます。 - 社会：「僕たちの町には何があるのかな？」「東西南北ってどこち？？」、地図やICTを活用した探検を通して探究を楽しんでいます。 - 書写（毛筆）：初めて持つ太筆にドキドキしながら、墨の匂いを感じて集中して取り組んでいます。墨で洋服が汚れてしまうと落ちにくいことがありますので、黒いTシャツなど汚れてもよい服装を持たせていただいても大丈夫です。	保健室より 6月4日～6月10日は歯と口の健康週間 学校での歯科検診が終了しましたら、受診・治療が必要なお子さんには、「歯科健康診断結果お知らせ」をお渡しします。早めの受診・治療をお願いします。今回、受診・治療が必要なかったお子さんも、歯と口の健康のために、定期的な健診も大切です。 熱中症に注意！ これからの季節、さらに熱中症予防対策が重要です。 【予防のポイント】 ①規則正しい生活をする 早寝・早起き・朝ごはんを意識して生活しましょう。寝不足や、朝ごはん抜きは熱中症にかかりやすくなります。 ②こまめに水分を補給する 「のどがかわいたなあ」と感じる前に、早めに少しずつ、水分を補給しましょう。 ③休憩をとりながら活動する 休憩するときは、涼しい場所や日陰を選びましょう。 ④外に出るときは帽子をかぶる 太陽の光が直接体に当たると体温が上がりやすくなります。日傘も活用しましょう。 ⑤みんなで声をかけあう 「大丈夫？」「少し休もう」「水分補給した？」「疲れていない？」等、お互いに声をかけあいましょう。
4 学年より 《「白いぼうし」不思議の謎を解き明かせ！》 国語の「白いぼうし」では、お話の不思議なところを自分なりに分析し、謎を解き明かしました。図書ボランティアの皆様の協力の下、子供たちは「車の色は空の色」シリーズを自由に手に取り、読むことができました。その中から、自分の選んだお話の不思議について謎を解き明かし、まとめました。謎がなかなか解けずに苦労していた子も、友達との交流を通して少しずつ解き明かすことができました。様々な文書に触れる機会を、これからも大切に指導していきたいと思います。 《運動発表会に向けて！》 運動発表会に向け、日に日に子供たちの気合いが強くなるのを感じています。 南中ソーランに団体種目、徒競走と、一生懸命に練習へ取り組んでいます。当日、気合いの入った4年生の様子を御期待下さい。 	5 学年より 《いよいよソーイングが始まります》 家庭科の授業では、いよいよ裁縫が始まります。初めてのお裁縫に、子供たちもドキドキワクワクしています。練習布を使用し、玉どめや玉結び、並縫いの練習からスタートし、フェルトの小物づくりを仕上げる予定です。どんな作品ができるか楽しみです。 《運動発表会に向け練習に励んでいます》 暑い毎日が続いていますが、運動発表会に向けて、元気いっぱいかけ声を出しながら、一生懸命に練習に励んでいます。今年度、高学年の仲間入りをした5年生、本番ではこれまでの成果を発揮し、力いっぱい頑張る子供たちの姿を、是非ご覧ください。  	6 学年より 《最高学年としての第一歩！1年生のお手伝い。》 進級して1か月。6年生は、朝の時間に1年生の教室へ向かい、朝の準備のお手伝いや給食の片付けのサポートに励んでいます。優しく声をかける姿は、すっかり「学校の顔」としての自覚に満ちています。1年生の笑顔のために動く経験を通して、最高学年としての責任感と優しさを育んでいます。 《いためる調理に挑戦》 家庭科の学習では、野菜などを手際よく「いためる」実習を行いました。火加減や材料を入れる順番を考えながら、彩り豊かな一品を完成させることができました。この学びを活かし、ゆくゆくは自分たちの「朝食づくり」にも挑戦してほしいと願っています。ぜひ、御家庭でもキッチンに立つ機会を作ってみてください。 	特別支援学級より 《おひさま・たんぽぽ歓迎会をしました》 今年も、おひさまたんぽぽに新しい先生や友達を迎えました。高学年が中心となって歓迎会を計画し、合同での集会を開きました。レクリエーションを通して交流を深め、楽しい時間を過ごしました。  《栽培活動が始まりました》 3年生以上の学年の総合的な学習の時間（みはらタイム）では、「自然のめぐみにありがとう」というテーマのもと、野菜づくりに取り組みます。育てたい野菜を自分で決め、育て方や世話の仕方について調べながら栽培していきます。 1年生と2年生は、生活科で朝顔と野菜を育てています。夏にはきれいな花が咲き、野菜が実る予定です。 